**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA:**

Análisis de textos científicos.

**OBJETIVO GENERAL (1):**

Desarrollar las habilidades de pensamiento crítico en los estudiantes universitarios con la finalidad de que logren generar un análisis profundo y significativo de la literatura científica.

**PRODUCTO INTEGRADOR:**

Ensayo crítico acerca de un tema a elección del estudiante.

**LÍNEAS DE APRENDIZAJE (2):**

1. Cruzar información por medio de tablas de datos.
2. Validar fuentes de información científica.
3. Identificar variables de estudio del tema elegido.
4. Construir un texto con lógica argumentativa.

Diagrama

Descripción generada automáticamente

*Continúa en la siguiente página…*

**SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA TERCERA SESIÓN DEL CURSO**

**Secuencia didáctica**: Conocer las fuentes de información confiables (línea de aprendizaje, núm. 2).

**Propósito de aprendizaje**: Usar eficientemente la base de datos EBSCO.

**Tiempo asignado**: 60 minutos.

**INICIO DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA**

1. **Presentación:** Revisión de la necesidad de contar con información verificada y confiable.

Tiempo estimado: 10 minutos.

**DESARROLLO DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA**

1. **Comprensión**: Revisión de la base de datos EBSCO.
   * Búsqueda de información y uso de filtros. (15 minutos).
   * Guardar, compartir y elaborar bibliografía. (15 minutos).

Tiempo estimado: 30 minutos.

**CIERRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA**

1. **Práctica**: Interacción con la plataforma EBSCO.
   * Búsqueda de artículos de un tema específico (al menos tres artículos).
   * Guardar los artículos en línea y presentar la bibliografía.

Tiempo estimado: 20 minutos.

**ACTIVIDAD EXTRACLASE**

1. **Transferencia**: Diálogo intergrupal en el Foro de Eminus acerca de los pros y contras de trabajar con esta base de datos de información científica.

Tiempo estimado: 15 a 20 minutos.